



Convocatoria a la presentación de artículos para la Revista *Kipus Científicus* N° 4 de las Sociedades Científicas Estudiantiles de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Introducción

En la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), las Sociedades Científicas Estudiantiles (SCEs) desempeñan un papel crucial al fomentar la investigación científica durante la etapa de formación de grado. En este contexto, las SCEs de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación crearon en el año 2021 la Revista *Kipus Científicus*, que es el órgano de difusión académica para estudiantes de Psicología, Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, Trabajo Social, Música y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. La presente convocatoria está dirigida a todos los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que están involucrados en procesos de investigación y que deseen compartir sus hallazgos en forma de artículo académico. Se espera que los trabajos presentados sean el resultado de investigaciones realizadas durante el actual periodo académico.

Tema monográfico: El ser humano del siglo XXI. Perspectivas del ser humano desde las Humanidades

El siglo XXI está marcado por cambios acelerados, especialmente en lo que respecta al medio ambiente y el cambio climático. En la última década, hemos sido testigos de una rápida innovación en todos los ámbitos de la sociedad, lo que ha transformado la forma en que interactuamos con nuestro entorno natural. La conciencia ambiental se ha vuelto cada vez más relevante en el discurso público, ya que la información sobre el cambio climático y la degradación del medio ambiente se difunde más ampliamente que nunca. Los jóvenes, en particular, están mostrando un creciente interés en estos temas y están adoptando un papel activo en la promoción de prácticas sostenibles y la defensa del medio ambiente.

En este contexto, el cambio climático y la degradación ambiental están desafiando nuestras formas de vida y afectando nuestras interacciones con el entorno natural. Estos fenómenos están remodelando nuestras sociedades y exigiendo una respuesta urgente para preservar el futuro del planeta y de las generaciones venideras. La crisis climática nos insta a repensar nuestros valores y principios, así como nuestros patrones de comportamiento intergeneracionales. La sociedad se enfrenta a una realidad en la que la adaptabilidad y la acción sostenible son imperativos para mitigar los impactos del cambio climático y proteger la biodiversidad del planeta. Es esencial reconocer la importancia de adoptar prácticas respetuosas con el medio ambiente en todas las áreas de nuestra vida.

La relación entre el ser humano y el cambio climático, así como con el medio ambiente, ha revuelto múltiples aspectos de la vida diaria. A lo largo de la historia, se evidenció nuestra capacidad de adaptación a las exigencias del entorno. Sin embargo, las nuevas realidades marcadas por el cambio climático y la necesidad de preservar el medio ambiente demandan cambios y la adopción de estrategias renovadas. Por lo que, es crucial reconocer que el cuidado del medio ambiente es esencial para la existencia humana y para todas las formas de vida en el planeta. Es relevante



reconocer que las acciones que emprendemos hoy, tanto a nivel individual como colectivo, ejercen un impacto significativo en la salud de nuestro entorno y en nuestro futuro. Simultáneamente, se debe trabajar en la construcción de una conciencia ambiental más amplia y en la promoción de la acción colectiva para enfrentar los desafíos del cambio climático. En última instancia, abordar el cambio climático y proteger el medio ambiente requiere un enfoque integral como temática prioritaria de investigación, tomando en cuenta que, a nivel social, el cambio climático y el deterioro ambiental plantean diversas problemáticas de gran envergadura. El impacto en la salud humana es considerable, con efectos que van desde el aumento de enfermedades respiratorias hasta la proliferación de enfermedades transmitidas por vectores, todo ello debido a cambios en los patrones climáticos y a la contaminación del agua y del suelo (OMS, 2021)¹. Asimismo, el desplazamiento humano es otro efecto significativo, ya que los eventos climáticos extremos, inundaciones, mazamorras, desertificación, deforestación y otros efectos del cambio climático están obligando a comunidades enteras a desplazarse en todo el mundo, con estimaciones que sugieren que millones de personas podrían verse obligadas a migrar debido a los impactos del cambio climático en las próximas décadas (ACNUR, 2021)².

Las disparidades sociales también se ven agravadas, afectando desproporcionadamente a comunidades vulnerables como las poblaciones indígenas y las personas de bajos ingresos, lo que podría intensificar las desigualdades sociales existentes y ampliar la brecha entre ricos y pobres (PNUD, 2020)³. Finalmente, la pérdida de empleo y medios de vida es una realidad, ya que los cambios en los ecosistemas y los impactos del cambio climático pueden afectar negativamente a actividades económicas dependientes de recursos naturales como la agricultura, la pesca y la silvicultura, lo que puede provocar la pérdida de empleos y medios de vida en comunidades rurales y urbanas (Banco Mundial, 2020)⁴.

En los últimos tiempos, se ha observado un creciente interés en el tema del medio ambiente y el cambio climático en el ámbito de la investigación, lo cual es fundamental desde la perspectiva de los estudiantes. La urgencia de abordar estos desafíos es cada vez más evidente, y la interdisciplinariedad en la investigación enriquece la formación académica de los estudiantes, preparándolos para enfrentar problemas complejos en el futuro. La investigación en estos temas puede conducir al desarrollo de soluciones innovadoras y promover el compromiso social y la conciencia ambiental, convirtiendo a los estudiantes en agentes de cambio en sus comunidades. En definitiva, abordar estos temas en la investigación es esencial para promover un futuro sostenible y resiliente para todos.

Ejes de reflexión para *Kipus Científicus* N° 4 (sugerencia de temas de artículos)

Comunicación social

- Comunicación y conciencia pública sobre el cambio climático
- Redes sociales y activismo ambiental en la era digital
- Desastres naturales; comunicación ambiental para la sensibilización de las personas

¹ OMS. (2021). Climate change and health. Obtenido de <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/climate>

² ACNUR. (2021). Desplazamiento causado por desastres. Obtenido de <https://www.acnur.org/noticias/>

³ PNUD. (2020). Perspectivas de Desarrollo Mundial 2020: La Naturaleza Cambiante del Trabajo.

⁴ Banco Mundial. (2020). Desafíos del empleo en un mundo en rápido cambio.



Música

- Registro y análisis de las sonoridades influyentes en la contaminación y el cambio climático en espacios de concentración urbana
- Música como medio de concienciación
- Sonidos del medio ambiente

Psicología

- Impacto psicológico de las áreas verdes.
- Las consecuencias psicológicas de las catástrofes ambientales.
- Inequidades ambientales y salud mental

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- Actividad física recreativa en entornos naturales como estrategia para abordar el sobrepeso y la obesidad en las personas
- Impacto del cambio climático y medio ambiente en el rendimiento deportivo /condición física
- Medio ambiente y deporte sostenible

Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

- Transmisión de conocimientos ambientales a través del lenguaje en niños de distintos contextos: rural y urbano.
- Discurso académico en la facultad/carrera sobre medio ambiente y cambio climático
- Lenguaje y percepción del medio ambiente

Ciencias de la Educación

- Educación medioambiental crítica desde las vivencias.
- Sostenibilidad medioambiental en entornos educativos
- Educación y sensibilización sobre el cambio climático

Aspectos generales para la presentación de los artículos

- El número de autores por artículo es máximo de dos estudiantes
- Deben entregar 3 ejemplares de la tabla de propuesta de investigación estudiantil: Uno a su Sociedad Científica de su Carrera y 2 copias al Instituto de Investigaciones de la facultad.

Aspectos formales para la presentación de los artículos

La estructura para la presentación de los artículos es la siguiente:

Título

Autor/es

Resumen y palabras clave. Extensión de media página (160 a 200 palabras)

1. **Introducción.** Media página. (270 a 300 palabras)

2. **Procedimientos metodológicos y marco conceptual.** Extensión de 2 a 3 páginas (950 a 1100 palabras)

3. **Resultados.** Extensión 4 a 5 páginas (1600 a 1800 palabras)

4. **Discusión.** Extensión 2 a 3 páginas (970 a 1100 palabras)

5. **Conclusiones.** Extensión 1 página (250 a 300 palabras)

Bibliografía.

El manejo de las citas en el documento y la bibliografía debe ser según el formato de las normas APA sexta o séptima edición.



La parte formal para la presentación de los artículos debe ser bajo las siguientes características:

- Extensión entre 12 y 15 páginas (**4200 a 4800 palabras**), sin incluir la bibliografía.
- Tipo de letra: Times New Román de 12 puntos
- Interlineado: 1,5
- Márgenes: 2,5 a los cuatro lados.
- Tamaño de hoja: Carta

Cronograma

Lanzamiento de la convocatoria: 8 de abril de 2024.

Presentación de la tabla de propuesta de investigación: 22 de abril de 2024.

Escritura y presentación de artículos en el Instituto de Investigaciones: hasta el 31 de julio de 2024, enviar a los correos electrónicos de los responsables de cada sociedad científica.

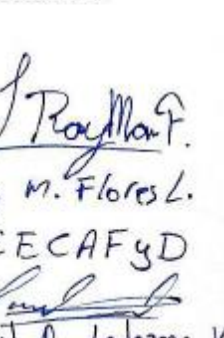
Lectura revisión por tribunales: hasta 19 de agosto de 2024

Presentación de artículos en el Instituto de Investigaciones, con ajustes según el dictamen de los revisores: hasta el 30 de agosto del 2024.

Contactos

Para más información comunicarse con cualquiera de las siguientes personas:

Instituto de Investigaciones	Nivia Suarez	79954141	n.suarez@umss.edu
Música	Miguel Ángel Ledezma	62744118	202108391@est.umss.edu
Ciencias de la Educación	Maribel Almonte Peñaloza	72781630	202101127@est.umss.edu
Comunicación Social	Alexander Peredo	77498233	202110976@est.umss.edu
	Yesica Luna	63972980	202102854@est.umss.edu
Lingüística	Paola Torrico	75983922	201902804@est.umss.edu
Psicología	Andrea López	79760367	201810304@est.umss.edu
	Silvana Holguín	60773206	
Actividad Física y Deportes	Roy Flores	65302216	201409423@est.umss.edu



Ingresar a [GOB.pe/bo](#) para descargar la convocatoria completa y las siguientes guías (utilice su cuenta institucional):

- Guía_Presentación de propuesta de Investigación Estudiantil
- Guía_Ejes temáticos para temas de investigación
- Guía_Para la redacción del artículo científico
- Tabla de propuestas de investigación estudiantil
- Convocatoria la Revista Kipus Científicus N° 4



Convocatoria a la presentación de artículos para la Revista *Kipus Científicus* N° 4 de las Sociedades Científicas Estudiantiles de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

TABLA DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL “Convocatoria a la presentación de artículos para la Revista Kipus Científicus N°4) Instituto de Investigaciones “Juan Araos Uzqueda”	
1. Nombres y Apellidos	
2. Carrera:	
3. Datos de contacto:	
4. Semestre:	
5. Título de la Investigación	
6. Propósito/Objetivo:	
7. Enfoque de investigación (Cualitativo/Cuantitativo)	
8. Instrumentos:	